



**UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO**

**GUÍA DOCENTE**

**FUNDAMENTOS BÁSICOS DE DERECHO  
CIVIL**

**GRADO EN DERECHO  
MODALIDAD PRESENCIAL**

**CURSO ACADÉMICO 2019-2020**

## ÍNDICE

RESUMEN.....	¡Error! Marcador no definido.
DATOS DEL PROFESORADO .....	¡Error! Marcador no definido.
REQUISITOS PREVIOS.....	¡Error! Marcador no definido.
COMPETENCIAS.....	¡Error! Marcador no definido.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	¡Error! Marcador no definido.
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA .....	¡Error! Marcador no definido.
METODOLOGÍA.....	7
ACTIVIDADES FORMATIVAS .....	7
EVALUACIÓN .....	9
BIBLIOGRAFÍA.....	¡Error! Marcador no definido.

## RESUMEN

<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas		
<b>Titulación</b>	Grado en Derecho		
<b>Asignatura</b>	Fundamentos Básicos del Derecho Civil	<b>Código</b>	F1C1G07008
<b>Materia</b>	Fundamentos Básicos para el Estudio de Derecho (presencial)		
<b>Carácter</b>	Básica		
<b>Curso</b>	1º		
<b>Semestre</b>	2º		
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua de impartición</b>	Castellano		
<b>Curso académico</b>	2019-2020		

## DATOS DEL PROFESORADO

<b>Responsable de Asignatura</b>	Alberto Blanco Pulleiro
<b>Correo electrónico</b>	alberto.blanco@pdi.atlanticomedio.es
<b>Teléfono</b>	828.019.019
<b>Tutorías</b>	<p>Consultar horario de tutorías en el campus virtual. El horario de atención al estudiante se publicará al inicio de curso en el Campus Virtual. En caso de incompatibilidad con las franjas horarias establecidas pueden ponerse en contacto a través del <i>mail</i> para concertar una tutoría fuera de este horario.</p> <p>Se ruega que se solicite la tutoría a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.</p>

## REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

## COMPETENCIAS

---

### Competencias básicas:

#### CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

#### CB2

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

#### CB3

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### CB4

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

#### CB5

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias generales:

#### CG2

Saber, recabar y elaborar información sobre los elementos necesarios para resolver los problemas jurídicos en el contexto del derecho y la realidad social.

#### CG4

Desarrollar una correcta capacidad de expresión, oral y escrita, del estudiante por medio de una adecuada formación de su habilidad para sintetizar y argumentar propuestas.

### **CG6**

Desarrollar la capacidad de un aprendizaje autónomo, sobre la base de saber reflexionar sobre el propio aprendizaje, tanto en la etapa de formación del Grado como posteriormente en la ampliación de conocimientos y saber hacer en el campo del Derecho.

### **Competencias específicas:**

#### **CE2**

Conocer y comprender los mecanismos y procedimientos de resolución de los conflictos jurídicos, así como la posición jurídica de las personas en sus relaciones con la Administración y en general con los poderes públicos.

#### **CE3**

Conocer y saber aplicar los criterios de prelación de las fuentes para determinar las normas aplicables en cada caso, y en especial el de conformidad con las reglas, los principios y los valores constitucionales.

#### **CE6**

Resolver casos prácticos conforme al Derecho positivo vigente, lo que implica la elaboración previa material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección e interpretación del dato de Derecho positivo aplicable y la exposición argumentada de la subsunción.

#### **CE21**

Buscar, seleccionar y sintetizar información jurídica.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

- Conocer y comprender los elementos, estructura, recursos y mecanismos del derecho civil, el derecho de la persona y el registro civil.
- Comprender los criterios de prelación de fuentes para determinar las normas aplicables a la persona jurídica y el derecho subjetivo.
- Analizar y manejar con destreza y precisión el marco conceptual y terminológico propio del patrimonio, el negocio jurídico, la representación y el apoderamiento.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

---

1. Introducción al Derecho Civil. Derecho Público y Derecho Privado, distinción. Sistema de fuentes del Derecho. Aplicación y eficacia de las normas jurídicas. El sistema de fuentes del Derecho Civil.
2. Derecho de la persona. La persona, el nombre. Los derechos de la personalidad.
3. El estado civil. El Registro civil. Las limitaciones de la capacidad. Nacionalidad, vecindad civil y domicilio.
4. La persona jurídica. Teoría general de la persona jurídica. El derecho subjetivo. Concepto de derecho subjetivo. Tipos. Límites.
5. Patrimonio. Autonomía de la voluntad. Negocio jurídico. Negocios jurídicos anómalos. Ineficacia del negocio jurídico. La representación.
6. Negocio de apoderamiento.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

LECCIÓN 1. EL DERECHO CIVIL ESPAÑOL.

LECCIÓN 2. EL CÓDIGO CIVIL ESPAÑOL.

LECCIÓN 3. LAS NORMAS DE DERECHO CIVIL.

LECCIÓN 4. LAS FUENTES DEL DERECHO CIVIL.

LECCIÓN 5. EFICACIA DE LAS NORMAS EN EL TIEMPO.

LECCIÓN 6. EFICACIA GENERAL DE LAS NORMAS JURÍDICAS.

LECCIÓN 7. LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS JURÍDICAS.

LECCIÓN 8. LA PERSONA FÍSICA.

LECCIÓN 9. LOS DERECHOS DE LA PERSONALIDAD.

LECCIÓN 10. LA CAPACIDAD DE LA PERSONA FÍSICA.

LECCIÓN 11. EL DOMICILIO Y LA VECINDAD CIVIL.

LECCIÓN 12. LA PERSONA JURÍDICA. ASOCIACIONES Y FUNDACIONES.

LECCIÓN 13. EL DERECHO SUBJETIVO: CONCEPTO, EJERCICIO Y LÍMITES.

LECCIÓN 14. LA REPRESENTACIÓN.

LECCIÓN 15. PRESCRIPCIÓN Y CADUCIDAD.

LECCIÓN 16. LOS BIENES Y EL PATRIMONIO.

## METODOLOGÍA

---

- Exposición / lección magistral.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje constructivo y práctico.
- Aprendizaje autónomo.
- Estudio dirigido.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

Clases magistrales participativas	45 horas
Trabajo en grupo	13,5 horas
Resolución de problemas o supuestos prácticos	12 horas
Trabajo autónomo	76,5 horas
Tutorías	3 horas

### CLASES MAGISTRALES PARTICIPATIVAS:

Se impartirán clases teóricas magistrales en las que el profesor hará una presentación del tema previsto en el programa conforme a los bloques temáticos expuestos en la presente guía. El éxito de esta explicación exige la lectura teórica previa del tema por parte del alumno, de modo que las clases puedan así ser participativas y dinámicas extrayendo la potencialidad de razonar del estudiante. El profesor indicará los textos de lectura previa obligatoria, antes de la explicación de cada tema.

El tiempo dedicado a esta actividad es de 45 horas íntegramente presenciales.

### RESOLUCION DE PROBLEMAS O SUPUESTOS PRACTICOS

Las clases prácticas, también con intervención del alumno, consistirán en el planteamiento y resolución de casos prácticos siguiendo un método inductivo. Para ello se pondrá a disposición del alumno un conjunto de supuesto de hecho que abarquen sustancialmente el conjunto de

problemas planteados en el tema objeto de análisis. Será de obligado cumplimiento que el alumno haya leído el tema que se aborde en la clase práctica con anterioridad a ésta, para poder intervenir en su posterior discusión en el aula.

Las clases prácticas tienen como finalidad fomentar un conjunto de habilidades propias del operador jurídico: argumentar y contraargumentar, exponer con orden y profundidad una opinión, proponer soluciones, detectar los puntos débiles de un argumento jurídico etc...

Las clases prácticas podrán consistir en:

1. Búsqueda de jurisprudencia, doctrina o comentarios de artículos y sentencias para su análisis y exposición en clase.
2. Análisis crítico y discusión sobre cualquier texto legal, doctrinal, jurisprudencial o periodístico de actualidad, desde una óptica jurídica.
3. Argumentación sobre cualquier tema que se plantee por el profesor en el que existan intereses contrapuestos.
4. Debates jurídicos orientados a desarrollar habilidades comunicativas en grupo en un lenguaje jurídico.
5. Planteamiento de problemas jurídicos tendentes a fomentar la reflexión y el pensamiento crítico jurídico, el empleo de la terminología técnica adecuada y un razonamiento experto propio del jurista.
6. Traslación del razonamiento legal general y abstracto a situaciones concretas.
7. Elaboración de informes o dictámenes: actividad ordenada al aprendizaje de estructuración y redacción de textos en su modalidad de dictámenes o informe jurídicos en los que se aplique el derecho a un cuerpo de hechos concretos.

El tiempo dedicado a esta actividad es de 12 horas íntegramente presenciales.

#### **TRABAJO EN GRUPO**

Las actividades formativas descritas en el apartado anterior podrán realizarse en grupos integrados por tres o cuatro alumnos, o por el número de alumnos que decida el profesor.

El tiempo dedicado a esta actividad será de 13,5 horas íntegramente presenciales.

#### **TUTORIAS**

Seguimiento personalizado del alumno en el que se le completa el conocimiento, se le resuelve dudas y se pautan las guías básicas que le faciliten la adquisición de conocimiento.

El tiempo dedicado a esta actividad será de 3 horas íntegramente presenciales.

## EVALUACIÓN

---

### Criterios de evaluación

	<b>% CALIFICACIÓN FINAL</b>
Evaluación de trabajo	50 %
Examen (teórico y/o práctico)	50 %

- Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia (50% de la calificación final). Criterios: corrección en las respuestas a las cuestiones teóricas, capacidad de análisis y uso adecuado de la terminología jurídico-procesal. Capacidad de selección, análisis, síntesis, organización y presentación de la materia.

- Trabajo realizado por el alumno a lo largo del curso (50 % de la calificación final). Criterios: corrección en la preparación y redacción de escritos judiciales, capacidad de análisis y uso adecuado de la terminología jurídico-procesal y capacidad de selección, análisis, síntesis, organización y presentación de la materia. Capacidad de integración en equipos de trabajo. Entrega de ejercicios y trabajos indicados por el profesor y en su caso defensa de los mismos.

### Sistemas de evaluación

1.1. Evaluación de los conocimientos teóricos: Se valorarán mediante: Un examen de cuatro o cinco preguntas de desarrollo. Valor:25 % de la calificación final de la asignatura.

1.2. Evaluación de los conocimientos prácticos. Se efectuará mediante: Un examen de los conocimientos prácticos y consistirá en la realización de uno o dos ejercicios prácticos relacionados con los ensayos o ejercicios prácticos explicados y realizados en aula. Valor: 25% de la calificación final de la asignatura.

2.- Evaluación de la participación y colaboración al desarrollo adecuado del proceso enseñanza-aprendizaje. Valor 50% de la calificación final de la asignatura.

### **Criterios de calificación**

#### **1.- Evaluación de los conocimientos teórico/prácticos. Se efectuará mediante:**

a) Examen de cuatro o cinco preguntas de desarrollo. Sobre 10 puntos totales, cada pregunta se podrá calificar sobre un máximo de 2 puntos si el examen consta de cinco preguntas o sobre un máximo de 2,5 puntos si el examen consta de cuatro preguntas. Una pregunta que no tenga repuesta o que la respuesta merezca una 0 resta 1 punto.

b) Examen de los conocimientos prácticos mediante la realización de uno o dos casos prácticos del tipo de los realizados en aula. Un caso práctico se valora sobre 10 puntos y dos casos prácticos se valoran con un máximo de 5 puntos cada uno.

#### **2.- Evaluación de la participación y colaboración al desarrollo adecuado del proceso enseñanza-aprendizaje.**

Se valorará mediante entrega y calificación por el profesor de al menos tres trabajos individuales a lo largo del curso, de realización obligatoria. La nota media de estos tres trabajos deberá ser al menos de 5 sobre 10 para superar la parte relativa a la participación y desarrollo adecuado de la asignatura durante el curso.

**Para superar la asignatura** deben cumplirse los siguientes requisitos generales:

Será necesario aprobar cada uno de los dos sistemas de evaluación de forma independiente:

-Evaluación de los conocimientos teórico-prácticos y evaluación del trabajo realizado a lo largo del curso.

-Para superar el examen teórico-práctico es necesario aprobar tanto la parte teórica como la parte práctica.

Superado uno de los dos sistemas de evaluación en la convocatoria ordinaria, se mantendrá la nota obtenida hasta la convocatoria extraordinaria en la que el alumno será evaluado únicamente conforme al sistema no superado.

El criterio de evaluación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10.

### **Convocatoria ordinaria**

El examen en convocatoria ordinaria se realizará dentro de la semana siguiente a la finalización del periodo en que se imparte la asignatura. Para poder presentarse al examen de la convocatoria ordinaria, el alumno ha de asistir como mínimo al 75% de las clases.

### **Convocatoria extraordinaria**

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en convocatoria ordinaria podrán examinarse de los conocimientos teórico-prácticos, o entregar los trabajos obligatorios, en el mes de julio, en convocatoria extraordinaria, atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

- **Básica:**

MANUAL DE DERECHO CIVIL

**ADENDA A LOS PROYECTOS DOCENTES  
(ADAPTACIÓN DEBIDO AL IMPACTO EN LA DOCENCIA PRESENCIAL DEL COVID-19)**

<b>FACULTAD:</b> Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (ESCOEX)	
<b>TITULACIÓN:</b> GRADO EN DERECHO	
<b>Asignatura:</b> FUNDAMENTOS BÁSICOS DE DERECHO CIVIL	<b>Código:</b> F1C1G07008
<b>Profesor responsable:</b> Alberto Blanco Pulleiro	
<b>Metodologías docentes aprobadas para el curso 2019-2020:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición - lección Magistral</li> <li>- Aprendizaje cooperativo</li> <li>- Aprendizaje constructivo y práctico</li> <li>- Aprendizaje autónomo</li> <li>- Estudio dirigido</li> </ul>	
<b>Metodologías docentes propuestas (solo en caso de que se produzcan modificaciones):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de las clases de forma online por plataforma de reunión y actividades programadas en el Campus Virtual, así como la entrega de materiales de estudio y/o lectura.</li> </ul>	
<b>Sistemas de evaluación aprobados para el curso 2019-2020:</b> <p>1.- Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia (50% de la calificación final). Criterios: corrección en las respuestas a las cuestiones teóricas, capacidad de análisis y uso adecuado de la terminología jurídico-procesal. Capacidad de selección, análisis, síntesis, organización y presentación de la materia.</p> <p>2.- Trabajo realizado por el alumno a lo largo del curso (50 % de la calificación final). Criterios: corrección en la preparación y redacción de escritos judiciales, capacidad de análisis y uso adecuado de la terminología jurídico-procesal y capacidad de selección, análisis, síntesis, organización y presentación de la materia. Capacidad de integración en equipos de trabajo. Entrega de ejercicios y trabajos indicados por el profesor y en su caso defensa de los mismos.</p> <p><b><i>Los sistemas de evaluación y criterios de calificación que se desprenden de estos criterios de evaluación son los aprobados en la guía docente 2019/20 (ver página 8 y siguientes de la guía docente).</i></b></p>	
<b>Sistemas de evaluación propuestos:</b> <p>1.- Evaluación de los conocimientos teóricos: Se valorarán mediante: <u>Un examen oral en el que cada alumno responderá a las preguntas de desarrollo que se le formulen sobre dos de los epígrafes que componen los contenidos de la asignatura.</u> Este examen supone el 50% del valor de la calificación de la asignatura.</p> <p>El examen se hará a través de los medios a distancia disponibles en la Universidad del Atlántico Medio como Microsoft Teams y la Plataforma del Campus Virtual..</p> <p>2.- Evaluación de la Participación y colaboración al desarrollo adecuado del proceso enseñanza aprendizaje. Supone el 50% de la calificación final de la asignatura.</p> <p>Se valorará mediante la entrega y calificación por el profesor de al menos tres trabajos individuales a lo largo del curso, de realización obligatoria.</p>	

Para superar la asignatura deben cumplirse los siguientes requisitos generales:

Será necesario aprobar cada uno de los dos sistemas de evaluación de forma independiente:

Evaluación de los conocimientos teóricos y evaluación del trabajo realizado a lo largo del curso.

- Superado uno de los dos sistemas de evaluación en la convocatoria ordinaria, se mantendrá la nota obtenida hasta la convocatoria extraordinaria en la que el alumno será evaluado únicamente conforme al sistema no superado.
- El criterio de evaluación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10.

**Convocatoria extraordinaria**

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en convocatoria ordinaria podrán examinarse de los conocimientos teóricos, o presentar los trabajos obligatorios, en el mes de julio en convocatoria extraordinaria.

**Tutorías:** Se solicitan a través del correo electrónico del docente por el alumno. Además, los días 2 y 4 de junio se harán dos clases tutorías de repaso previo al examen.

**Fecha de aprobación por la Decana de Facultad:**